Toets protocol
2026 - 2028

Schreuder College Slinge
Leerjaar 3 & 4
Basis en kader

iHub

Schreuder College Slinge
VMBO basis en kader

Schooljaar: 2026– 2028

Inhoud

Algemeen	3
Slagingsregeling	5
Dispensatie	6
Herkansen	6
Afwijkingen PTA	6
Overgangsnormen leerjaar 3 naar 4	7
Condities tijdens toetsen	8
Bewaren van toetsen	9
Nakijken van toetsen	9
Niet gemaakte toetsen	10
Toetsweek	11
Herkansingen	12
Leerling in beeld – toetsen	13
Rol van de Intern Begeleider	14
Belangrijke weetjes voor de docent/ leerlingen	15

Algemeen

- Leerlingen volgen de lessen volgens het vastgestelde rooster.
- Werk dat tijdens de les niet wordt afgerond, wordt als huiswerk opgegeven
- Toetsen worden minimaal één week van tevoren aangekondigd.
- Tijdens toetsweken wordt het toetsrooster minimaal twee weken van tevoren bekendgemaakt. Ouders/verzorgers worden hierover geïnformeerd via de Hoy app of een papieren toetsrooster.
- Uiterlijk één week voor de toetsdatum geeft de docent de toets over de behandelde stof op. Ouders/verzorgers worden hierover geïnformeerd. Bij het opgeven van de toets wordt ook de te leren stof met de leerlingen besproken.
- De planning van het PTA is leidend voor de toetsplanning. In het PTA staat aangegeven in welke periode welke toetsen worden afgenomen. De docent volgt deze planning.
- Een leerling mag altijd deelnemen aan een toets, ook wanneer het werk onvoldoende of niet volledig is gemaakt.
- Leerjaar 3 vmbo kent drie periodes; leerjaar 4 vmbo kent twee periodes. Elke periode wordt afgesloten met een toetsweek en een rapportperiode. Toetsen die zijn geregistreerd met een 1,1 dienen binnen dezelfde periode te worden ingehaald. Wanneer dit niet gebeurt, wordt de 1,1 omgezet naar een 1,0. Deze 1,0 wordt als maatregel toegekend, is definitief en telt mee in de beoordeling. Daarnaast wordt de leerling verplicht de gemiste toets alsnog in te halen via een extra herkansingsmoment. Dit verplichte herkansingsmoment wordt georganiseerd in overleg met de docent en telt mee binnen de geldende herkansingsregeling.
- In leerjaar 3 zijn er twee toetsweken waarin de drie periodes worden afgesloten. Leerlingen kunnen tot en met de toetsweek gemiste toetsen inhalen. In uitzonderlijke gevallen kan na de toetsweek een extra inhaalmoment worden gepland door de docent. Dit gebeurt altijd in overleg met de intern begeleider.
- Het eindcijfer per vak of onderdeel van leerjaar 3 telt in leerjaar 4 voor één derde mee in het schoolexamencijfer. In SOMtoday wordt dit cijfer geregistreerd in periode 3 van leerjaar 4.
- Bij ziekte of geoorloofde afwezigheid ontvangt de leerling een 1,1. De leerling maakt zo spoedig mogelijk een afspraak met de docent om de toets in te halen. De docent heeft hierbij een sturende en begeleidende rol. Wanneer de leerling niet tijdig een afspraak maakt of de toets niet binnen de gestelde termijn inhaalt, wordt de 1,1 omgezet naar een 1,0. Deze 1,0 geldt als maatregel, telt mee in de beoordeling en blijft gehandhaafd. Daarnaast is de leerling verplicht de gemiste toets alsnog af te leggen tijdens een extra ingepland herkansings- of inhaalmoment.
- Bij ongeoorloofde afwezigheid tijdens een toetsmoment ontvangt de leerling direct een 1,0. Dit cijfer geldt als maatregel, is definitief en telt mee in de beoordeling. De leerling is daarnaast verplicht de gemiste toets alsnog af te

leggen tijdens een door de docent vastgesteld inhaal- of herkansingsmoment. Ouders/verzorgers worden hiervan op de hoogte gebracht via SOMtoday.

- Leerlingen hebben per periode maximaal zes herkansingen voor de avo-vakken en de beroepsgerichte vakken gezamenlijk.
- De docent heeft een coördinerende rol bij het inhalen van achterstanden en toetsen. In overleg met de intern begeleider stelt de mentor en/of vakdocent een inhaalschema op voor de leerling. Dit schema wordt gedeeld met ouders/verzorgers. Daarnaast informeert de mentor de ouders/verzorgers over de voortgang van het inhaaltraject.
- Uitzonderingen worden altijd door de mentor afgestemd met de intern begeleider. Indien nodig worden deze besproken tijdens een leerlingbespreking. De docent informeert de ouders/verzorgers over het genomen besluit, tenzij anders is vastgesteld door de Commissie van Begeleiding.
- Dit protocol wordt door de mentor gedeeld met zowel de leerlingen als hun ouders/verzorgers.

Slagingsregeling

Om te kunnen slagen voor het vmbo-examen moet een leerling aan alle wettelijke exameneisen voldoen. Wanneer niet aan één of meer van deze eisen wordt voldaan, is de leerling niet geslaagd.

Je bent geslaagd als je aan álle volgende punten hebt voldaan:

De examenkandidaat die het eindexamen vmbo heeft afgelegd, is geslaagd indien:

- Het gemiddeld centraal examencijfer onafgerond 5,5 of hoger is.
- Het eindcijfer voor het vak Nederlands een 5 of hoger is.
- Er een ‘voldoende’ of ‘goed’ is behaald voor lichamelijke opvoeding en kunstvakken (inclusief culturele en kunstzinnige vorming).
- Er geen cijfer lager dan 4 is behaald.
- Er maximaal 2 keer een 5 of één keer een 4 is behaald (maximaal 2 minpunten) en er in dat geval minstens één 7 is behaald.
- De combinatie van vakken voldoet aan de profieleisen*
- Als er geen wiskunde in het vakkenpakket zit, er een schoolexamen rekenen is afgelegd. Het hiervoor behaalde cijfer telt echter niet mee bij de uitslagbepaling.
- Indien van toepassing: relevante vrijstellingen zijn door de kandidaat aangetoond.

- Geen enkel eindcijfer mag lager zijn dan een 4.
- Het eindcijfer voor maatschappijleer telt mee in de uitslagregeling, maar niet in het gemiddelde van de centraal examencijfers, omdat voor dit vak geen centraal examen wordt afgelegd.
- Indien het eindcijfer voor maatschappijleer lager is dan een 6, wordt conform de wettelijke bepalingen altijd een herkansings- of herexamengelegenheid aangeboden.

- Alle leerstof en toetsing van leerjaar 3 moet per vak volledig zijn behandeld en afgerond. Wanneer een leerling halverwege het schooljaar of na periode 2 instroomt, is de kans op doubleren aanzienlijk.

- De situatie van deze leerling wordt besproken binnen de Commissie van Begeleiding.

- Op basis van bijzondere omstandigheden kan de Commissie van Begeleiding gemotiveerd besluiten af te wijken van bovenstaande uitgangspunten en alsnog een positief besluit nemen. Hierbij worden de individuele situatie, de voortgang en de ontwikkelmogelijkheden van de leerling meegewogen.

Dispensatie

Kandidaten met een beperking kunnen in aanmerking komen voor dispensatie zoals omschreven *in Artikel 55. Afwijking wijze van examineren* volgens het VO examenbesluit (BWB). Zie: Eindexamenbesluit VO op wetten.overheid.nl. De school beoordeelt per leerling welke aanpassingen redelijk en toegestaan zijn.

Herkansingen

- Een leerling heeft de mogelijkheid om één centraal examen van een avo-vak te herkansen.
- Daarnaast kan een leerling één of meerdere onderdelen van het praktijkgedeelte herkansen, voor zover de geldende examenregeling hierin voorziet.
- Herkansingen vinden plaats in overleg met de betrokken docenten en volgens de examenreglementen van de samenwerkingsscholen.
- De voorwaarden, termijnen en procedures rondom herkansingen worden jaarlijks vastgesteld in het examenreglement.

.

Afwijkingen PTA

- Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) is leidend voor de organisatie en afname van toetsen en examens.
- In uitzonderlijke situaties kan gemotiveerd worden afgeweken van het PTA.
- Afwijkingen kunnen uitsluitend plaatsvinden na toestemming van de schoolleider en/of de Commissie van Begeleiding.

Ouders/verzorgers en de leerling worden schriftelijk geïnformeerd over een eventuele afwijking en de daarbij behorende afspraken.

Overgangsnormen van leerjaar 3 naar 4

- Wanneer een leerling in leerjaar 3 moet doubleren en in leerjaar 1 of 2 reeds is blijven zitten, is plaatsing op een andere school vaak beperkt mogelijk. In dergelijke situaties wordt tijdig onderzocht of een andere, passende leerroute wenselijk is.
- Een leerling mag maximaal twee tekortpunten hebben.
- Een tekortpunt is een eindcijfer 5 (één tekortpunt) of een eindcijfer 4 (twee tekortpunten).
- Bij twee tekortpunten moet ten minste één tekortpunt worden gecompenseerd door een eindcijfer 7 of hoger.
- Geen enkel eindcijfer mag lager zijn dan een 4.
- De vakken Lichamelijke Opvoeding (LO), Maatschappijleer en Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) moeten met minimaal een voldoende zijn afgesloten.
- Alle verplichte toetsen, opdrachten en praktijkonderdelen moeten zijn afgerond of ingehaald volgens de geldende afspraken.
- De rapportvergadering kan in bijzondere omstandigheden een gemotiveerd besluit nemen dat afwijkt van bovenstaande normen.

Condities tijdens toetsen

- Toetsen worden afgenomen in de klas onder toezicht van de vakdocent. Indien dit niet mogelijk is, wordt in overleg met de intern begeleider een passende alternatieve toetslocatie bepaald.
- Tijdens de toets beschikt de leerling over zijn of haar eigen benodigdheden, zoals schrijfmateriaal, een rekenmachine en andere toegestane hulpmiddelen
- De docent draagt zorg voor een rustige toetsomgeving en biedt geen inhoudelijke ondersteuning bij de toetsopgaven.
- Tijdens een toets wordt in principe geen gebruikgemaakt van het toilet. Uitzonderingen worden vooraf of tijdens de toets beoordeeld door de docent.
- Leerlingen kunnen geen inhoudelijke vragen stellen over de toets. Indien communicatie noodzakelijk is, steekt de leerling de hand op en wacht op de docent.
- Wanneer een leerling tijdens een toets voor onrust zorgt, handelt de docent volgens het stappenplan van de mediator. Indien een leerling tijdelijk wordt verwijderd naar een TO-plek, krijgt de leerling bij terugkomst de resterende toetstijd. Wanneer een leerling door gedrag de toets niet kan afronden, kan de toets in overleg met de docent worden verplaatst naar een ander moment. Indien dit meer dan twee keer voorkomt, wordt in overleg met de intern begeleider besproken welke ondersteuning de leerling nodig heeft.
- In geval van afkijken, spieken of andere vormen van fraude wordt de toets ingenomen en ontvangt de leerling het cijfer 1,0. De leerling krijgt vervolgens de mogelijkheid om gebruik te maken van een herkansing volgens de geldende regeling. De fraude en de toegekende maatregel worden vastgelegd op het toetsformulier en geregistreerd in SOMtoday. De docent informeert hierover de ouders/verzorgers en de intern begeleider.
- De toets dient binnen de vastgestelde tijd te worden afgerond.
- Toetsen worden gemaakt op officieel toetspapier dat door de school beschikbaar wordt gesteld.
- Uitzonderingen op bovenstaande afspraken worden altijd eerst besproken met de intern begeleider. De intern begeleider neemt een besluit of legt de situatie voor aan de Commissie van Begeleiding. Besluiten worden door de mentor of vakdocent gecommuniceerd aan de ouders/verzorgers.

Bewaren van toetsen

- Toetsen en gemaakte toetswerken blijven te allen tijde op school en worden niet gekopieerd of verstrekt.
- Afgenomen toetsen worden ten minste één jaar na het examen bewaard in een afgesloten ruimte.
- De mentor is verantwoordelijk voor het archiveren en beheren van de toetsen gedurende deze bewaartermijn.
- De intern begeleider of een ander lid van de Commissie van Begeleiding kan te allen tijde toetsen opvragen ter inzage.

Nakijken van de toetsen

- De docent kijkt gemaakte toetsen binnen één werkweek (vijf werkdagen) na en zorgt ervoor dat de behaalde cijfers binnen dezelfde termijn in SOMtoday worden ingevoerd.
- Toetsen worden beoordeeld volgens de volgende normering:

(aantal behaalde punten : totaal aantal punten) × 9 + 1

- De mentor en/of vakdocent informeert ouders/verzorgers via SOMtoday wanneer een leerling een onvoldoende heeft behaald voor een toets.
- Toetsen worden met de leerlingen nabesproken. Zolang niet alle leerlingen de toets hebben gemaakt, wordt de toets niet inhoudelijk nabesproken.
- Leerlingen en ouders/verzorgers hebben het recht een gemaakte toets op school in te zien onder toezicht van de mentor, vakdocent of een lid van de Commissie van Begeleiding.
- Een leerling die door geoorloofde afwezigheid niet heeft kunnen deelnemen aan een toets, ontvangt in SOMtoday voor de betreffende toets het cijfer 1,1. Dit betekent dat de toets nog moet worden ingehaald. Na het inhalen van de toets wordt de 1,1 vervangen door het behaalde cijfer.
- Toetsen worden minimaal 1 jaar tot na het examen bewaard.

Niet gemaakte toetsen

- Een leerling die de toets heeft gemist, maakt met de mentor/vakleerkracht een afspraak om de toets in te halen. Hierbij heeft de mentor/vakleerkracht een sturende rol. De mentor/vakleerkracht maakt een afspraak met de leerling en informeert de ouders/verzorgers hierover. De afspraak vindt plaats in het ‘mentoruur’ of na schooltijd en dus zo min mogelijk onder lestijd.
- Gemiste toetsen worden tijdelijk becijferd met een 1.1 in Somtoday. De mentor/vakleerkracht vult dit cijfer in bij de gemiste toets. Wanneer de leerling de toets heeft ingehaald, verandert de 1.1 in het behaalde cijfer.
- Gemiste toetsen worden binnen twee weken ingehaald. Wanneer het termijn van twee weken niet haalbaar wordt geacht door de mentor/vakleerkracht vindt er afstemming plaats met de intern begeleider.
- Wanneer een leerling tijdens het toetsmoment weigert om de toets te maken, is het van belang om de leerling aan te sporen om zijn/haar naam op het blaadje te schrijven. Op deze manier is aantoonbaar dat de toets is aangeboden. Een ‘lege toets’ wordt beoordeeld met het cijfer 2.0.
- Wanneer een leerling een toets mist, wordt altijd de gelegenheid geboden om deze toets in te halen. Wanneer de leerling geen gebruikmaakt van deze mogelijkheid en de toets niet vóór het einde van de periode of tijdens de toetsweek heeft ingehaald, wordt de 1,1 omgezet in een 1,0. De mentor informeert de ouders/verzorgers over deze omzetting, als dit een 1.0 wordt, dan geldt de maatregel van de verplichte herkansing.

Toetsweek

- Tijdens de toetsweek vervallen de reguliere lessen en worden er alleen maar toetsen afgenomen.
- Tijdens de toetsweek worden maximaal drie toetsen per dag afgenomen."
- De leerlingen zijn aanwezig van 09.30 uur tot 12.00 uur.
- De leerlingen krijgen elke dag van twee of drie vakken toetsen. Ook de praktijkvakken worden getoetst.
- Het basis toetsrooster wordt door de intern begeleider drie weken voor de toetsweek vrijgegeven. Hierop is te zien wanneer de praktijkvakken zijn ingedeeld.
- De mentor vult het toetsrooster in met de desbetreffende toetsen en de leerstof. De mentor zet het toetsrooster daarna op de schoolschijf (Share), zodat de intern begeleider het rooster kan inzien en beoordelen.
- Wanneer de intern begeleider beoordeelt dat bepaalde toetsen niet passend worden bevonden, zal het toetsrooster door de mentor worden aangepast.
- Wanneer de intern begeleider akkoord is met het toetsrooster zorgt de mentor ervoor dat de leerlingen minimaal twee weken voor de toetsweek de toetsroosters ontvangen.
- De mentor verstuurd via de Hoy app het goedgekeurde toetsrooster naar ouders/verzorgers en zorgt ervoor dat leerlingen een papieren versie meenemen naar huis toe.
- De leerling haalt inhaaltoetsen uiterlijk in de toetsweek in.

Herkansingen

- In het PTA staat welke toetsen kunnen worden herkanst en welke niet.
- Het PTA is leidend voor het toetsprogramma.
- Elke leerling uit het reguliere programma mag per periode 6 gemaakte toetsen herkansen uit die periode. De toetsen mogen van dezelfde vakken zijn.
- Voor SE-toetsen gelden uitsluitend de herkansingsmogelijkheden zoals opgenomen in het PTA.
- Elke leerling uit het LWT programma mag per periode 2 gemaakte toetsen herkansen uit die periode. De toetsen mogen van twee dezelfde vakken zijn.
- De mentor inventariseert minimaal één week voor de toetsweek welke toetsen leerlingen willen herkansen.
- De mentor plant met de leerlingen de herkansing in en ouders/verzorgers worden geïnformeerd welke toets wanneer wordt herkanst.
- Leerlingen die tijdens de toetsweek afwezig zijn, krijgen de week na de toetsweek de kans om toetsen in te halen. Dit gebeurt altijd in afstemming met de intern begeleider.
- Een verplichte inhaaltoets of verplichte herkansing die voortvloeit uit een gemiste toets of opgelegde maatregel valt buiten het reguliere aantal toegestane herkansingen per periode.
- Wanneer de leerling voor een langere periode afwezig is, brengt de mentor de intern begeleider hiervan op de hoogte. De intern begeleider zal de casus dan inbrengen in de Commissie van Begeleiding, zodat de Commissie van Begeleiding een beslissing maakt over het vervolgtraject. De mentor informeert ouders over het genomen besluit.

Leerling in beeld – toetsen/ JIJ toetsen

- De intern begeleider plant de leerling in beeld/ JIJ toetsen in en brengt de mentoren hiervan op de hoogte.
- De leerling in beeld-toetsen/ JIJ worden gedurende een normale lesweek afgenomen, hierdoor vervallen bepaalde lessen.
- De mentor plant de toetsen in op de weekplanning en informeert leerlingen hier een week voor de afname over.
- De mentor informeert ouders/verzorgers over de afname van de leerling in beeld-toets/ JIJ middels een officiële brief. Deze brief stelt de intern begeleider op.
- De leerling in beeld-toetsen/ JIJ worden digitaal gemaakt. De mentor zorgt ervoor dat alle benodigdheden tijdig klaarstaan.
- De leerling in beeld -toetsen/ JIJ worden onder dezelfde condities afgenomen als bij de andere toetsen. Zie punt 2 voor ‘Condities tijdens het toetsen’.
- Wanneer een leerling niet kan deelnemen aan een leerling in beeld-toets/ JIJ brengt de mentor de intern begeleider hiervan op de hoogte. De intern begeleider en mentor stemmen dan af wanneer de toets wordt (af)gemaakt.
- De resultaten van de leerling in beeld/JIJ deelt de intern begeleider met de mentor. De mentor hangt vervolgens de resultaten in het desbetreffende leerlingendossier van Somtoday.
- De resultaten van de leerling in beeld-toetsen/JIJ bespreekt de intern begeleider met de mentor. De mentor bespreek vervolgens de resultaten met leerling en ouders/verzorgers tijdens het rapportgesprek.
- Afwijkingen van bovengenoemde punten worden altijd in samenspraak met de intern begeleider besloten.

Rol van de Intern begeleider

- De intern begeleider monitort het toetsproces en de uitvoering van het toetsbeleid binnen de school.
- De intern begeleider controleert regelmatig de cijferregistratie en resultaten in SOMtoday.
- Tijdens leerlingbesprekingen bespreekt de mentor met de intern begeleider bijzonderheden, ontwikkelingen en aandachtspunten met betrekking tot het leerproces, de voortgang en de toetsresultaten van de leerling.
- De intern begeleider stelt samen met de mentor na periode 1 en periode 2 van leerjaar 3 een didactisch plan van aanpak op voor de klas.
- De intern begeleider stelt samen met de mentor na periode 1 van leerjaar 4 een didactisch plan van aanpak op voor de klas.
- Docenten kunnen bij de intern begeleider terecht met vragen over toetsen, toetsbeleid, normering en lesmethodes.
- De intern begeleider ziet erop toe dat de afspraken uit het toetsprotocol en het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) correct worden uitgevoerd.
- Afwijkingen van het toetsprotocol, het PTA of andere bijzondere afspraken rondom toetsing worden altijd afgestemd met de intern begeleider.
- Indien de situatie daarom vraagt, brengt de intern begeleider een casus in bij de Commissie van Begeleiding.
- Besluiten van de Commissie van Begeleiding zijn bindend en worden uitgevoerd door alle betrokken medewerkers.
- De intern begeleider adviseert, ondersteunt en coördineert bij complexe toetssituaties, langdurige afwezigheid, maatwerktrajecten en uitzonderingen op het reguliere toetsbeleid.

Belangrijke weetjes voor de docent en leerlingen

Schooljaar 2026-2028

PTA	Je bent verplicht om het PTA voor leerjaar 3 & 4 te volgen
Normering voor alle vakken	Aantal behaalde punten : totaal aantal punten x 9 + 1
1.0	Leerling is OA
1.1	Leerling is GA
2.0	Leerling naam staat op de toets
Herkansingen	6 per periode
Herkansingen meenemen	0 per periode
Totaal aantal herkansingen per periode	6 per periode
Cijfer uitgerekend lager, zoals 1.7	Cijfers is een 2.0 in het systeem
Hoofdstuktoets Engels leerjaar 3	Lezen en luisteren krijgen de meeste punten qua normering. Schrijven wordt wel afgenomen, maar met minder punten. De normering is: **Lezen- 45** **Kijken/ luisteren - 45** **Schrijven – 10** **In totaal 100 punten.**
Toetsen woorden, grammatica en spelling	De toetsen worden samengevoegd. Van vijf toetsen worden er drie toetsen afgenomen. H1 H2+3 samengevoegd H4+5 samengevoegd