

## Hier zijn wij trots op ...

- onze samenwerking
- onze betrokkenheid
- open in gesprek zijn met elkaar
- de kinderen staan centraal
- de behaalde resultaten
- ons vakmanschap

... en blijven we doen!

## OnderwijsPlus

## Samen sterker.

...betekent dat we de komende vier jaar als Altra samen met Levvel als gelijkwaardige partners optrekken in de doorontwikkeling naar kleinschaligheid. Onderwijs is de beste vorm van zorg!

### De eerste stappen zijn:

- ouders en jongeren zijn in de lead
- onderwijsinformatie is onderdeel van intake
- onderwijs en zorg trekken samen op in transitie en werken op locaties als een team.

### Over twee jaar zien we:

- één kind, één plan: de jongere staat centraal!
- perspectief is leidend in de behandeling
- expertise en samenwerking met School2Care en Purmer College worden optimaal benut voor of tijdens gesloten plaatsing.

### Over vier jaar hebben we dit gerealiseerd:

- halvering van gesloten plekken binnen Amsterdam en deze zijn kleinschalig vormgegeven.

## Een school.

OnderwijsPlus (voorheen het Koppeling College) verzorgt het onderwijs voor jongeren van 12 tot 18 jaar die, vanwege gedragsproblemen en het vastlopen op meerdere leefgebieden, in een gesloten leefgroep van Levvel zijn geplaatst. Voorheen verbleven zij op JeugdzorgPlus-instelling de Koppeling, maar sinds de sluiting zijn zij verhuisd naar besloten kleinschalige woonvoorzieningen in de wijk. Het onderwijs bieden wij nu op een externe locatie, die is gevestigd op Altra College Zuidoost. De transformatie van de Koppeling naar kleinschaligheid is een ontwikkeling die aansluit bij de beoogde landelijke transformatie en innovatie van de jeugdzorg en het passend onderwijs. Wij steunen het radicaal stoppen met dwang en drang en beginnen met ondersteunen en stroomopwaarts werken. Geen kind meer gesloten!

## Steeds inclusiever.

...betekent dat we de komende vier jaar investeren in het delen van maatschappelijke verantwoordelijkheid met scholen van herkomst en de toekomst om jongeren te voorzien van een ononderbroken schoolloopbaan.

### De eerste stappen zijn:

- werkrelaties uitbouwen met scholen in de regio
- maatwerktrajecten waarbij de school verantwoordelijk blijft (ondersteund door SWV)
- sturen op de bedoeling
- inzetten van nazorg.

### Over twee jaar zien we:

- praktijklessen geven bij onderwijspartners
- we organiseren, op maat, ondersteuning in het v(s)o door ambulante jeugdzorgplusteam
- mogelijkheden en onmogelijkheden worden besproken.

### Over vier jaar hebben we dit gerealiseerd:

- het aanbod is rijker en toegespitst op de onderwijsbehoeften waardoor de betrokkenheid wordt verhoogd en een ononderbroken schoolontwikkeling is gewaarborgd.

## Steeds specialistischer.

...betekent dat we de komende vier jaar onderwijs als onderdeel van het geïntegreerd dagprogramma aanbieden: intern waar het moet en extern waar het kan.

### De eerste stappen zijn:

- professionalisering met psycho-educatie voor docenten en werken als outreachende coach
- jongeren en ouders betrekken bij ontwikkelingen
- verbinding houden binnen onderwijsteam.

### Over twee jaar zien we:

- medewerkers die zich bekwaam, gewaardeerd, ondersteund voelen
- docenten zijn coaches en werken ook outreachend
- leren en ontwikkelen staat centraal voor jongeren en medewerkers.

### Over vier jaar hebben we dit gerealiseerd:

- ook in kleinschalige woonvoorzieningen past het integraal dagprogramma bij de individuele uitdagingen, vragen en behoeften van jongeren en het netwerk.

## Een veerkrachtige generatie in 2040

ihub.

## Beter onderwijs.

...betekent dat we de komende vier jaar zowel digitaal als fysiek onderwijs in kleinschalige voorzieningen aanbieden en we ons richten op verbinding in de wijk.

### De eerste stappen zijn:

- vervolg digitalisering
- verrijken leeromgeving; buitenonderwijs, meer mogelijkheden tot (beroeps-)certificeringen, betrekken van bedrijfsleven en zovoort
- vakdocenten uit het v(s)o geven les.

### Over twee jaar zien we:

- op planmatige wijze wordt gewerkt aan de motivatie, zelfdeterminatie en eigen verantwoordelijkheid van jongeren
- bestendinging van vorderingen zijn zichtbaar en navolgbaar in integraal portfolio.

### Over vier jaar hebben we dit gerealiseerd:

- een stevig onderwijsaanbod op gebied van persoonsvorming, sociaal maatschappelijke competenties, sociale vaardigheid, burgerschap en zelfredzaamheid.