

SchoolOndersteuningsProfiel Zaanstreek College



Editie 2025

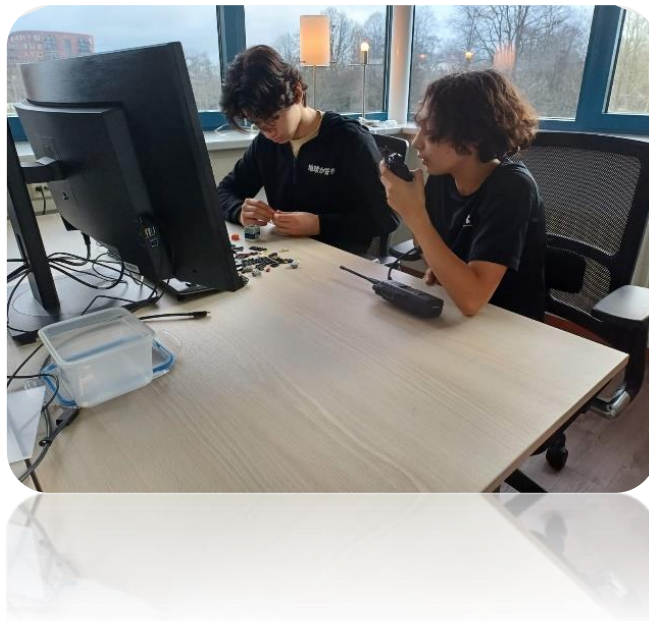
Inhoud

1.	Wat voor school is het Zaanstreek College?	4
1.1	Profilering school	4
1.2	De docenten	5
1.3	Visie op zorg, ondersteuning en onderwijs	5
2.	De inrichting van de school	6
2.1	Aannamebeleid	7
2.2	Onderwijsprogramma	9
2.3	De VSO plus klas	9
3.	De zorgstructuur	10
3.1	Groen, de basisondersteuning	10
3.1.1	Mentoren	12
3.1.2	Intern ondersteuningsteam	12
3.1.3	SOMtoday	12
3.2	Geel, intensieve ondersteuning	12
3.2.1	Hulpverlening en GGZ	12
3.2.2	Niveautoetsen	13
3.3	Rood, specialistische ondersteuning	13
3.4	Preventieve en lichte curatieve interventies	13
3.4.1	Keuzebegeleiding	13
3.4.2	Sociaal-emotionele ondersteuning	14
3.4.3	Jeugdarts	14
3.4.4	Stages	15
3.4.5	Arrangement voor leerlingen met een fysieke beperking	15
4.	Randvoorwaarden en ambities	17
4.1	Ouderbetrokkenheid	17
4.2	Ouder-, leerling-, en medewerker enquêtes	17
4.3	Expertise en deskundigheid medewerkers	17
	Gedrag	19
	Integrale schoolveiligheid	19
	Professionele cultuur	19
	Opbrengstgericht werken	19
	Educatief partnerschap met ouders	20
	Passend Onderwijs	20
5.	Examens	20
	VSO-diploma	21
	Tot slot	21

Inleiding

Voorliggend document bevat het schoolondersteuningsprofiel van het Zaanstreek College. Het schoolondersteuningsprofiel is een beschrijving van de voorzieningen die op de school zijn getroffen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. In het schoolondersteuningsprofiel formuleert de school dus de vormen van ondersteuning die zij kan verzorgen. Het Zaanstreek College is een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs en biedt als zodanig, naast onderwijs, zoveel mogelijk zorg en ondersteuning aan haar leerlingen.

De ondersteuning die de school kan bieden is te beschrijven op drie niveaus: basisondersteuning (groen), intensieve ondersteuning (geel), specialistische ondersteuning (rood).



Algemene gegevens

Contactgegevens:

Zaanstreek College

Noorderstraat 3

1521 KA Wormerveer

Mail: zaanstreekcollege@ihub.nl

Website: scholen.ihub.nl/scholen/zaanstreek-college/

1. Wat voor school is het Zaanstreek College?

Het Zaanstreek College is een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs. Wij geven diplomagericht onderwijs aan onze leerlingen op verschillende niveaus. Het onderwijs dat Zaanstreek College biedt is hetzelfde als het regulier onderwijs. De leerstof wordt, waar nodig, aangepast aan de mogelijkheden van de leerling. Het onderwijsprogramma bestaat uit één van de volgende mogelijkheden:

- Onderbouw praktijkonderwijs/ AMG (Arbeidsmarktgerichte leerweg)
- Onderbouw vmbo basis/kader/gemengde leerweg/tl
- Onderbouw havo/vwo in samenwerking met het St. Michaël College en het Zaanlands Lyceum, Zaandam
- Bovenbouw vmbo basis/kader profiel Zorg & Welzijn in samenwerking met het Trias Krommenie
- Bovenbouw vmbo tl
- Mbo 1 Entree-opleiding in symbiose met het Talland College, Zaandam
- Bovenbouw praktijkonderwijs/ AMG (Arbeidsmarktgerichte leerweg)
- Vso+ klas, waar onderwijs en externe zorg worden gecombineerd
- De aanloopgroep waar leerlingen hun plek kunnen vinden wanneer zij bij ons op school starten na veelal na een periode waarin geen onderwijs is gevolgd, of waarin het niet lukte op een andere onderwijsplek.
- Maatwerktrajecten (o.a. 1 op 1 onderwijs)

We werken samen met reguliere scholen en andere stakeholders binnen het samenwerkingsverband om inclusie en een goed verloop naar vervolgonderwijs en arbeid te bevorderen.

1.1 Profilering school

Onze leerlingen hebben heel wat in hun mars. Toch hebben moeilijk verstaanbaar gedrag, verzuim, problemen met leraren en leerlingen hen tot probleem leerling bestempeld: een leerling die door psychiatrische of gedragsproblemen niet (meer)

op een reguliere school terecht kan. Maar wat is een probleem leerling? Onze leerlingen zijn, net zoals alle andere jongeren, vooral leerlingen met dromen en verwachtingen. Dromen die vast dreigen te lopen, omdat ze hun draai niet kunnen vinden in het reguliere onderwijs. Het Zaanstreek College biedt meer begeleiding, structuur en vooral: een nieuwe kans. Hier benoemen en stimuleren we de sterke en positieve kanten van de leerling en zetten we samen alles op alles om die mooie toekomst in zicht te houden. Onze leerlingen komen vooral uit de Zaanstreek.

1.2 De docenten

Een speciale school vraagt om speciale medewerkers. Wij werken met leerlingen die ons voor uitdagingen stellen. Die door verschillende omstandigheden zijn vastgelopen; op school, maar vaak ook thuis en in de omgeving. Omgang met deze jongeren vraagt inzet en betrokkenheid van onze medewerkers. Onze docenten zijn deskundig, betrokken en vakbekwaam.

Het Zaanstreek College is een PBS (positive behavior support)-school. PBS is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt.

1.3 Visie op zorg, ondersteuning en onderwijs

Het Zaanstreek College is een school voor speciaal onderwijs voor kinderen die zijn vastgelopen of vast dreigen te lopen in hun ontwikkeling. Een school, waar leerlingen met gedrags- of psychiatrische problemen van twaalf tot en met achttien jaar terecht kunnen. Het onderwijs dat op het Zaanstreek College geboden wordt, is gebaseerd op dezelfde kerndoelen als in het regulier onderwijs.

De leerstof wordt, waar nodig, aangepast aan de mogelijkheden van de leerling. Het leven van een kind speelt zich af in verschillende leefwerelden (gezin, familie, school, vrienden, buurt) die nauw met elkaar verbonden zijn. Op basis van een samenhangend plan van aanpak wordt het kind op school en in de thuissituatie

begeleid. Daarbij wordt samengewerkt met de ouders en - zo nodig - met externe deskundigen. De school analyseert zorgvuldig welk punt in de ontwikkeling de leerling heeft bereikt en sluit daarop aan.

Het Zaanstreek College vindt veiligheid, structuur en duidelijkheid en een positieve benadering van groot belang. De leerling krijgt de ruimte om zichzelf te zijn en initiatieven te ontplooiën en leerlingen worden gestimuleerd om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De school beschikt over een gedragscode en diverse andere protocollen met regels en afspraken, die medewerkers, leerlingen en ouders een handvat bieden in specifieke situaties. Het is een veilige school, wat door ouders en leerlingen in het tevredenheidsonderzoek en in het leerklimaatonderzoek wordt benadrukt. De school hanteert duidelijke regels en werkt vanuit de mogelijkheden van de leerling. We hebben fulltime een veiligheidscoördinator in dienst die contacten onderhoudt met alle stakeholders op dit gebied en zich richt op preventie, pedagogisch klimaat en contact met de leerling.

Op onze school stopt het niet bij lesgeven. De school vindt het belangrijk dat leerlingen zich goed voelen, zich optimaal kunnen ontwikkelen en verantwoordelijk dragen. Hier kan een extra cursus of training goed bij helpen. Samen met iHub familiezorg (ATOS) biedt de school leerlingen - en ouders - extra hulp in de vorm van trainingen en begeleiding.

2. De inrichting van de school

Het Zaanstreek College is onderdeel van iHub, een organisatie voor gespecialiseerd onderwijs en specialistische jeugdhulp & jeugd-ggz in Nederland. Met deze combinatie van onderwijs, zorg en ondersteuning kunnen wij onze leerlingen van alle kanten ondersteunen, zowel op school als thuis. De school heeft 'reguliere' klassen waarin leerlingen zitten die les krijgen van verschillende vakdocenten.

In de onderbouw werken wij met vaste mentoren in een heterogene onderbouw zodat we leerlingen kansrijk plaatsen. In de bovenbouw wordt er met vakdocenten gewerkt en verplaatsen de leerlingen voor de lessen naar een andere docent in een

ander lokaal. Er vindt dus veel meer beweging plaats. Wat betreft de MBO-entree opleiding werken we nauw samen met het Talland College en krijgen de leerlingen daar ook iedere woensdag les in de praktijkvakken zodat de aansluiting op het MBO succesvol kan verlopen.

2.1 Aannamebeleid

Voor het aanmelden van een leerling op het Zaanstreek College gelden de volgende stappen:

Stap 1: aanvragen toelaatbaarheidsverklaring

Er is in overleg met de huidige school en de toekomstige leerling besloten om een aanmelding te doen voor speciaal onderwijs. Alle kinderen die gebruik maken van speciaal onderwijs, hebben een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. De huidige school vraagt deze aan bij het samenwerkingsverband. In sommige uitzonderingen vraagt het Zaanstreek College de TLV aan voor de toekomstige leerlingen: 1. De toekomstige leerling is niet ingeschreven op een school. 2. De toekomstige leerlingen stapt over van basisonderwijs (BAO, SBO, SO) naar voorgezet speciaal onderwijs (VSO).

Stap 2: de leerling aanmelden bij het Zaanstreek College

De leerlingen worden aangemeld middels ons aanmeldformulier dat te vinden is op onze website. Bij aanmeldingen van nieuwe leerlingen vragen wij wie het gezag heeft over de leerling. Dit doen wij omdat wij de aanmelding uitsluitend in behandeling kunnen nemen wanneer alle gezaghebbenden instemmen met de aanmelding. Het aanmeldformulier moet dan ook ondertekend zijn door alle gezaghebbende(n). Als het nodig is, gaan wij na of er een tweede gezaghebbende is. Wij vragen daarvoor een uittreksel van het Openbaar Gezagsregister op bij de rechtbank via www.rechtspraak.nl. Na het inzenden van het volledig ingevulde formulier ontvangen u en de huidige school een e-mail met de bevestiging van de aanmelding.

Stap 3: de huidige school levert gegevens aan

De huidige school levert de onderstaande documenten bij ons aan. Dit doen zij op een beveiligde manier. De school die als huidige school wordt opgegeven in het aanmeldformulier krijgt hierover een automatische mail.

Voor alle leerlingen is nodig:

- Kopie van aanvraagformulier Toelaatbaarheidsverklaring of bevestiging van Toelaatbaarheidsverklaring
- Ontwikkelingsperspectief Plan (OPP)
- Rapport huidig schooljaar

Indien aanwezig:

- Psychodiagnostisch, orthopedagogisch en/of psychiatrisch onderzoek met of zonder een formele DSM-classificatie;
- Rapportage hulpverlening;
- Intelligentieonderzoek;
- Dyslexieverklaring of verklaring van een andere leerstoornis.

Aanvullend voor zij-instromers (vanaf een andere VO-school):

- Aanwezigheidsoverzicht huidig schooljaar
- Eind/overgangsrapport
- Meest recente rapport. Indien aanwezig: ook het rapport van het vorige schooljaar.

Aanvullend voor basisschoolverlaters:

- Onderwijskundig rapport (Oki-doc)
- Drempeltoets/entreetoets en eindschoolverlaters onderzoek voor leerlingen vanuit het SBO
- Schooladviesformulier

De school kan het dossier beschikbaar maken voor iHub Onderwijs via Overstap Service Onderwijs (OSO). Met eventuele vragen kunnen zij terecht bij aanmelden.onderwijsnh@ihub.nl

Stap 4: iHub onderzoekt de aanmelding

iHub onderzoekt of de gewenste schoollocatie voor uw kind een passende onderwijsplek is. Dit onderzoek duurt 6 tot 10 weken en is een wettelijke termijn. De vakantieweken tellen mee in deze termijn. Dit betekent dat aanmeldingen voor het nieuwe schooljaar uiterlijk rond de meivakantie gedaan dienen te worden.

Stap 5: De ouders ontvangen bericht over de plaatsingsmogelijkheden

U ontvangt een brief over de plaatsingsmogelijkheden. Als wij uw kind een passende onderwijsplek kunnen bieden, dan ontvangt u een uitnodiging voor een intakegesprek. Uw kind kan alleen worden ingeschreven voor de school als u een geldige toelaatbaarheidsverklaring heeft. Als de school geen passende onderwijsplek kan bieden, ontvangt u ook een brief met toelichting.

2.2 Onderwijsprogramma

Dagelijks van maandag t/m vrijdag. Schooltijden 08.45 uur – 14.45 uur. Op de donderdag wordt er lesgegeven tot 12.35 uur. De leerlingen die in een symbiose traject zitten hebben andere tijden, deze zijn afhankelijk van de tijden die de symbiose school voor de praktijkvakken aanbiedt. Tijdens de pauzes houden de leerlingen pauze onder toezicht oog van de docenten in de kantine en/of op het schoolplein. Er is ook een pauzelokaal waar leerlingen onder toezicht van een docent zich kunnen terugtrekken om rustig pauze te kunnen houden.

Telefoons worden bij aanvang van de lesdag ingeleverd bij de mentor. De telefoons worden in een kluisje in de klas bewaard en worden aan het einde van de lesdag weer teruggegeven aan de leerling.

2.3 De VSO plus klas

De VSO plus is een speciale klas binnen het voortgezet speciaal onderwijs van het Zaanstreek College. Deze klas is een onderwijsvoorziening voor maximaal 7 jongeren van 12 tot 18 jaar die het, om diverse redenen, niet lukt om binnen een reguliere onderwijssetting onderwijs te volgen. Er kan hierdoor sprake zijn van (dreigend) schooluitval. Vaak liggen nare ervaringen binnen de school van herkomst hieraan

ten grondslag. In de VSO plus klas willen wij samen met u en uw kind werken aan dat uw kind weer met plezier naar school toe gaat. Hiertoe zetten we verschillende elementen in. Op basis van een kennismakingsgesprek, een uitgebreide analyse en een uitgebreide intake bepalen samen welke elementen voor uw kind van belang zijn. In de VSO plus klas bieden we onderwijs en zorg op maat. Dit wordt begeleid door 1 vaste docent en een ambulant hulpverlener of Gedragswetenschapper die verbonden is aan deze klas. Huisbezoeken en afstemming met eventuele andere hulpverleners zijn een geïntegreerd onderdeel van het aanbod in de VSO plus klas.

In de intake maken wij gezamenlijk met u en uw kind een inschatting welke onderwijsbelasting voor uw kind passend is. In een opbouwtraject werken we in fases naar het volgen van volledig onderwijs in een reguliere klas van het voortgezet speciaal onderwijs. Binnen de VSO plus klas bieden we dezelfde onderwijsniveaus aan als in de rest van de school. Naast het zelfstandig werken aan de theoretische vakken zijn er de volgende klassikale momenten/lessen: weekopening, sociale vaardigheidstraining, studieloopbaan begeleiding en studievaardigheden.

In principe werken we naar een uitstroom vervolgonderwijs toe maar andere uitstroommogelijkheden zijn ook mogelijk. Denk aan arbeid, arbeidsmatige dagbesteding of dagbesteding. De VSO plus klas is 5 dagen in de week open.

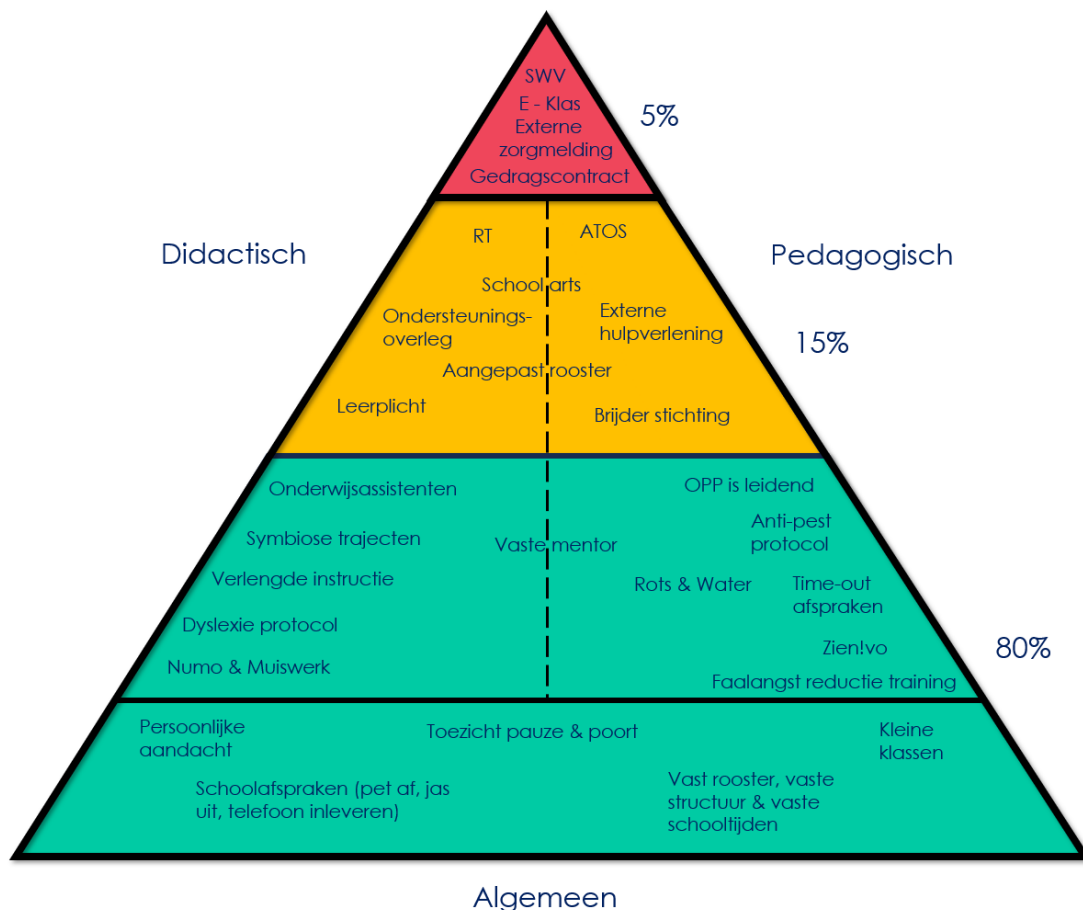
3. De zorgstructuur

3.1

Groen, de basisondersteuning



Wij staan voor een brede basis (groen) in ondersteuning in zorg en op onderwijs. Het Zaanstreek College streeft ernaar een zo'n breed en stevig mogelijke basis aan ondersteuning te bieden zodat het percentage leerlingen dat gebruik maakt van de gele of rode ondersteuning-/zorgfase afneemt.



3.1.1 Mentoren

Mentoren zijn de spil in de begeleiding van leerlingen. Mentoren, docenten, ondersteuningsteam en de directeur zijn gezamenlijk verantwoordelijk. Mentoren zijn het aanspreekpunt wanneer docenten een probleem bij de mentor leerling signaleren. De mentoren richten zich op individuele leerlingen maar ook op de groep als geheel. Op klassenniveau komen zaken aan de orde als studievoordigheden, maar ook thema's als pesten en "hoe ga je met elkaar om". De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders/verzorgers. De mentor houdt in de gaten dat de leerling de in het onderwijsontwikkelperspectief (OPP) gestelde doelen haalt, signaleert wanneer dat in gevaar komt en evalueert regelmatig met de leerling en zijn ouders/verzorgers. De mentor signaleert eventuele problemen en ondersteuningsvragen, voert gesprekken met leerlingen en zorgt ervoor dat leerlingen die dat nodig hebben, studieondersteuning krijgen. Daarnaast zijn de mentoren de contactpersonen voor de ouders.

3.1.2 Intern ondersteuningsteam

Het interne ondersteuningsteam kan snel schakelen met de jeugdhulpverleners, jeugd GGZ, de leerplichtambtenaar en de jeugdarts. Tijdens de OMT-besprekingen nemen zij, tezamen met het MT, in het overleg beslissingen over extra ondersteuningsvragen vanuit het mentoren- of docententeam, of vanuit de leerling en of de ouders. Het ondersteuningsteam kijkt of er extra begeleiding nodig is vanwege sociaal-emotionele problemen en gedrag die de mentortaken overstijgen. Ook wanneer het gaat om een moeizame relatie tussen leerling-docent, docent-klas, leerling-klas worden zij betrokken. Ze zijn op meer of minder afstand betrokken bij de intake, thuissituatie, doorstroom en uitstroom van de leerlingen en ondersteunen de leerling, mentor en ouder wanneer dit nodig is. Daarnaast ondersteunen zij beiden het algemeen pedagogisch klimaat op school, in de basisondersteuning (het groene gedeelte van de PBS-piramide).

Het ondersteuningsteam, IB'er en mentor schrijven het OPP voor de leerling. Deze wordt met ouders/verzorgers en leerling besproken.

3.1.3 SOMtoday

Het Zaanstreek College maakt gebruik van SOMtoday als digitaal leerlingplatform. Hier kunnen ouders informatie vinden over het rooster, de aanwezigheid, en de resultaten. SOMtoday is te benaderen door in te loggen met uw account middels de website.

3.2

Geel, intensieve ondersteuning



3.2.1 Hulpverlening en GGZ

Het Zaanstreek College werkt nauw samen met ATOS. Vertegenwoordigers van deze disciplines sluiten maandelijks aan bij een verdeel- en evaluatie-overleg met ons interne zorgteam. Leerlingen kunnen via deze route aangemeld worden bij deze vormen van hulp. De medewerkers van de verschillende teams houden nauw contact over de voortgang van die hulp. Zij werken allen vanuit de schoollocatie,

om leerlingen zo nabij mogelijk de juiste hulp te bieden. Ook de samenwerking met mentoren en docenten gaat op deze manier veel natuurlijker, waardoor gedrag dat in de klas tot problemen leidt, duidelijk naar voren komt en (onder andere) onderwerp kan worden van de begeleiding.

3.2.2 Niveautoetsen

Onder regie van de IB'er worden methodeonafhankelijke toetsen afgenomen om het niveau van de leerling op het gebied van Nederlands, rekenen en Engels te bepalen. Aan het begin van de eerste klas is er een nulmeting, aan het eind van de tweede klas, voor de overgang naar de bovenbouw, een drempeltoets. Als er hiaten blijken te zijn die niet in de lessen te overbruggen zijn, kan de leerling remediërend werken met oefenprogramma's, Numo of wordt tijdelijk RT ingezet voor individuele ondersteuning.

3.3 Rood, specialistische ondersteuning

Leerlingen die onvoldoende profiteren van de basis- en intensieve ondersteuning van onze school, staan altijd in direct contact met de Gedragswetenschapper/zorgcoördinator, evenals hun ouders en hulpverleners. Er wordt een plan gemaakt met alle betrokkenen om de leerling op school te kunnen houden. Ook kan het zijn dat het onderwijsprogramma fors wordt aangepast zodat er ruimte vrij komt om aan andere zaken aandacht te schenken. De topondersteuning wordt altijd frequent geëvalueerd door het zorgteam met de leerling, ouders, hulpverleners en leerplichtambtenaar.

3.4 Preventieve en lichte curatieve interventies

3.4.1 Keuzebegeleiding

De mentor is verantwoordelijk voor de begeleiding bij profiel- en vakkenkeuze in overleg met het docententeam om een eventueel al dan niet bindend studieadvies te geven. Voor de beroepskeuze en oriëntatie op het MBO wordt een LOB-programma gebruikt tijdens de mentorlessen, en is er een uitstroomcoördinator/

stagebegeleider om hierop dieper in te gaan.

3.4.2 Sociaal-emotionele ondersteuning

Docenten en mentoren kunnen leerlingen via de zorgcoördinatoren aanmelden voor diverse trainingen bij ATOS, de Gedragswetenschapper, Veiligheidscoördinator, of andere jeugdzorginstellingen, bijv.: sociale vaardigheidstraining (Sova), faalangstreductietraining. Ook ouders kunnen hiertoe verzoeken. Een training kan individueel of groepsgewijs worden ingezet. De school werkt nauw samen met ATOS als het gaat om deze trainingen, die altijd 'op maat' worden aangeboden. De volgende aandachtsgebieden kunnen (als thema of training) aan de orde komen: pesten, diversiteit/Paarse Vrijdag, weerbaarheid, Internet, middelengebruik. Met persoonlijke problemen die gevoelig liggen (bijvoorbeeld bij seksuele intimidatie), kunnen leerlingen in gesprek gaan met het zorgteam of de twee vertrouwenspersonen.

3.4.3 Jeugdarts

De jeugdarts is een dag per maand op school aanwezig. Zij voert alle standaard GGD-controles uit en op afroep voert zij gerichtere gesprekken met ouders en leerling, met name wanneer er sprake is van veel ziekteverzuim. Ieder schooljaar staan de volgende onderzoeken gepland:

- Kennismakingsgesprek met alle eersteklasser, waarbij een screening van de ogen en de oren gedaan wordt alsook de groei in kaart gebracht wordt. De ouders mogen hierbij aanwezig zijn (begin schooljaar).
- PGO van alle leerlingen van de derde klassen, waarbij de leerlingen een digitale vragenlijst invullen. De leerlingen worden na het invullen van de vragenlijst uitgenodigd voor een gesprek met de schoolarts. Tijdens dit gesprek worden lengte en gewicht gemeten en wordt de vragenlijst met de leerling doorgenomen. De informatie uit de onderzoeken wordt vertrouwelijk behandeld. De onderzoeken zijn vrijwillig. Als u bezwaar heeft tegen de onderzoeken kunt u dat kenbaar maken bij de mentor.

De schoolarts is ook betrokken bij de begeleiding rond ziekteverzuim op school. Leerlingen die frequent verzuimen of ziek zijn, kunnen worden aangemeld bij de schoolarts. De schoolarts adviseert ouders, leerlingen en de school over deelname

aan het lesprogramma. De leerplichtambtenaar wordt op de hoogte gesteld als er een afwijkend lesprogramma geadviseerd wordt. De leerplichtambtenaar kan ook zelf verwijzen naar de schoolarts.

3.4.4 Stages



Het Zaanstreek College wil haar leerlingen perspectief bieden op een plek in de maatschappij. Om ook ervaring op te doen in werksituaties lopen de leerlingen een stage.

De stages worden gelopen door de leerlingen van de PRO, BK, MBO en AMG-klassen. Daarbij is er ook ruimte voor een interne stage op school.

Het Zaanstreek College werkt met een stagecoördinator die naast bovengenoemde stages ook stages verzorgt voor bovenbouwleerlingen met individuele roosters die geen volledig weekprogramma hebben.

3.4.5 Arrangement voor leerlingen met een fysieke beperking

Het Zaanstreek College heeft geen ervaring met leerlingen met een fysieke beperking. De school zou kunnen voldoen aan een ondersteuningsvraag op een fysieke beperking, maar deze is afhankelijk van de mate van beperktheid. Het schoolgebouw heeft geen drempels, en beschikt over een lift en een invalidentoilet.

Dispenserende maatregelen of aanpassingen zijn mogelijk: een aangepast rooster, werken op een laptop, tijdsverlening bij toetsen, vrijstelling voor LO.

Kort samengevat bestaat de ondersteuning op het Zaanstreek College uit de volgende punten:

Interne begeleiding en ondersteuning via:

- de docent of het mentoraat
- vertrouwenspersoon
- de uitstroomcoördinator
- zorgcoördinator
- stages, stagecoördinator
- maatwerk ten aanzien van lesroosters en onderwijs-, zorg-, en ondersteuningsarrangementen.

De begeleiding door middel van:

- gesprekken met zorgcoördinator, jeugdzorgmedewerkers (ATOS), vertrouwenspersonen
- remedial teaching voor leerlingen met dyslexie of vermoeden van dyslexie of met een achterstand door RT
- gesprek met de zorgcoördinator en of gedragswetenschapper over studiekeuze of faalangst-reductietraining
- sociale vaardigheidstraining bij ATOS
- opvoedondersteuning van ouders bij ATOS

Extra hulp via

- de leerplichtambtenaar
- de jeugdarts
- Altra jeugdzorg (ATOS)
- overige instanties

4. Randvoorwaarden en ambities

4.1 Ouderbetrokkenheid

Op het Zaanstreek College wordt het contact met ouders erg belangrijk gevonden. Een goede samenwerking met ouders is essentieel in de begeleiding van leerlingen. Het is van groot belang dat ouders achter de plaatsing op het Zaanstreek College staan, ondanks dat dit niet altijd een vrije keuze is. Ouders worden zoveel mogelijk betrokken bij de ontwikkeling van de leerling op school en bij de aanpak die de school kiest, en worden gestimuleerd om contact te onderhouden met schoolmedewerkers. Het Zaanstreek College heeft een MR die 1 keer in de zes weken bijeenkomt. In deze vergaderingen worden de laatste schoolontwikkelingen, opmerkingen en vragen van ouders besproken.

4.2 Ouder-, leerling-, en medewerker enquêtes

Om een zo objectief mogelijk beeld te krijgen van het leer-, werk- en leefklimaat op het Zaanstreek College is het van belang de percepties van ouders, medewerkers en leerlingen te onderzoeken. De school houdt jaarlijks enquêtes (tevredenheidsonderzoek) onder alle leerlingen, ouders en medewerkers, en er worden audits gedaan waarbij lesobservaties en gesprekken met medewerkers en leerlingen plaatsvinden.

4.3 Expertise en deskundigheid medewerkers

Expertisevergroting en deskundigheidsbevordering bij docenten vinden wij zeer belangrijk. Medewerkers blijven in ontwikkeling door het volgen van trainingen via E-Wise, het iHub ontwikkelplatform en externe studies. Daarbij worden er per ieder kwartaal studiemiddagen georganiseerd.

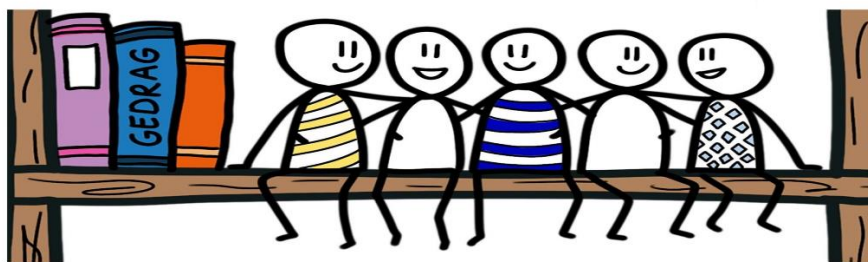
4.4 PBS, Positive Behaviour Support.

Positive Behavior Support (PBS) is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag, met als doel: het creëren van een positieve, sociale omgeving die het leren

bevordert en gedragsproblemen voorkomt. PBS is een 'kapstok' waaraan alle schoolinterventies en methoden die met gedrag te maken hebben in een school kunnen worden opgehangen. Het doel van PBS is het creëren van een veilig onderwijsklimaat dat het leren bevordert voor alle leerlingen. Met PBS maken scholen concreet welk gedrag zij van leerlingen verwachten in en om de school. Door dit gedrag actief aan te leren en systematisch te bekrachtigen, lukt het leerlingen beter om zich aan regels te houden en gewenst gedrag te laten zien. De aanpak richt zich op drie niveaus: de school als geheel, de afzonderlijke groepen en de individuele leerlingen.

Wetenschappelijk onderzoek heeft aangetoond dat Schoolbreed PBS positieve effecten heeft op de leerprestaties en het welbevinden van leerlingen en leerkrachten:

- Gewenst gedrag van leerlingen (en medewerkers) neemt toe.
- Effectieve leertijd van leerlingen wordt vergroot.
- Gemeenschappelijke taal en een gezamenlijk kader, zowel binnen het team als met ouders.
- Minder leerlingen in de leerlingenzorg.
- Bewust bekwame leraren.
- Schoolbrede verantwoordelijkheid ten aanzien van gedrag.



Gedrag

Wij willen als school op een positievere manier kijken naar gedrag. Wij willen niet alleen maar aandacht schenken aan een paar leerlingen die daar met hun gedrag intensief om vragen, maar ook aan de grote groep waar het in de regel goed mee gaat. Dat gaat het beste door het voorkomen van problemen. Dit gaat niet alleen door het vergroten van dat wat goed gaat, maar ook door het bieden van duidelijkheid over welk gedrag welke consequenties heeft.

Integrale schoolveiligheid

Wij willen als school duidelijke afspraken maken over hoe we met elkaar, de leerlingen en ouders willen omgaan. Waar we elkaar in versterken, waar de grenzen liggen, en over hoe we elkaar aanspreken wanneer we ons niet aan de afspraken houden. Zo maken we onze school veilig en transparant. De school beschikt over een locatie gebonden veiligheidsplan en een fulltime veiligheidscoördinator.

Professionele cultuur

Wij willen als school dat onze (school)cultuur herkenbaar is voor iedereen. Niet alleen door onze visie en missie-op-papier maar met name door ons dagelijks handelen in en om de school. Onze kernwaarden veiligheid, vertrouwen en plezier, zijn daarin onze ankerpunten. Vandaaruit spreken we naar elkaar, naar leerlingen en naar ouders verwachtingen uit. In onze Leerteams Veiligheid Pedagogiek, Verbinding, Didactiek en Onderwijsontwikkeling werken we gezamenlijk aan het optimaliseren van onze professionele cultuur.

Opbrengstgericht werken

Wij willen als school meetbare resultaten boeken. Dat betekent dat we data verzamelen, en op basis van analyse ons beleid vormgeven. We hebben het dan niet alleen over leerresultaten, maar ook over data rond gedrag en veiligheid.

Educatief partnerschap met ouders

Wij willen als school investeren in de relatie met ouders: samen met ouders werken aan wederzijdse gedragsverwachtingen om het pedagogisch klimaat voor de leerling optimaal in te kunnen vullen.

Passend Onderwijs

Wij willen als school voorbereid zijn op een veranderende leerling-populatie, omdat we uit ervaring weten dat die nogal eens wisselt. We willen onze basiszorg versterken om in te kunnen spelen op de specifieke onderwijsbehoeften van onze leerlingen maar ook een voorspelbaar en terugkerend programma kunnen bieden aan leerlingen die verschillende jaren op onze school blijven.

5. Examens

Het Zaanstreek College leidt voor de Basis Kader en tl-leerlingen op voor een staatsexamen. Het staatsexamen bestaat uit twee delen: de gewone (landelijke) schriftelijke examens in mei en vervolgens de mondelinge examens. (Het college examen). Wie meedoet aan het staatsexamen hoeft geen schoolexamens af te leggen. Dat levert extra lestijd op, die geïnvesteerd wordt in de voorbereiding hierop. De mondelinge examens worden afgenomen door staatsexamencommissies (DUO), en vinden plaats in juli: een pauze tussen schriftelijk en mondeling die een maand extra voorbereidingstijd oplevert waarin leerlingen op individueel niveau kunnen worden voorbereid op de mondelinge examens.

Op het Zaanstreek College kunnen de leerlingen gespreid examen doen. De examens/certificaten die behaald zijn, blijven 10 jaar geldig en worden meegenomen bij inwisseling voor een volledig diploma.

Voor de leerlingen in een symbiose traject geldt dat zij de praktijkexamens volgen op de desbetreffende symbiose scholen zelf.

De staatsexamens worden door DUO afgenomen. De examens van de mbo-leerlingen worden afgenomen in samenwerking met Het Taland en die van de Basis Kader leerlingen door het TRIAS.

VSO-diploma

Zaanstreek College heeft nu voor het tweede jaar de mogelijkheid gehad om leerlingen te laten uitstromen met een VSO-diploma, na een AMG-route. De school heeft een programma afgestemd op de mogelijkheden van de leerling. De leerlingen die niet geslaagd zijn voor het VSO-diploma krijgen een verklaring uitgereikt. Het VSO-diploma heeft als doel leerlingen voor te bereiden en te helpen aan duurzame arbeid in samenwerking met de gemeente. Zaanstreek College maakt gebruik van een aanvraagmogelijkheid indicatie banenafspraken; leerlingen kunnen op die manier beter worden begeleid duurzame arbeid te behouden.

Tot slot

Een SchoolOndersteuningsProfiel en schoolondersteuningsplan blijven in ontwikkeling. Aan het eind van elk schooljaar vindt er een evaluatie plaats. Op grond van deze evaluatie kan het profiel worden bijgesteld. Ons streven is dat we elke leerling met een van onze arrangementen of door maatwerk een passende plek kunnen geven binnen onze school. Een plek waar voldoende zorg en begeleiding wordt gegeven zodat al onze leerlingen een fijne schooltijd hebben, die wordt afgesloten met een diploma.