

Reglement middelengebruik leerlingen

Het **Kesper College** wil jongeren opleiden tot zelfstandige individuen die zich staande kunnen houden in onze ingewikkelde maatschappij. Hiervoor gebruiken wij de methode 'The Leader In Me' (TLIM), gebaseerd op de '7 Gewoonten'.

Leerlingen worden hierin uitgedaagd om hun talenten ten volle te benutten en te ontwikkelen. Ze worden ook medeverantwoordelijk gemaakt voor hun eigen leerproces en zo de veiligheid binnen de school te waarborgen. Zij leren zelfsturend te zijn en goed en effectief samen te werken.

De **Leerlingen** hebben internaliserende problematiek waarvoor het belangrijk is duidelijkheid en voorspelbaarheid te bieden. Het Reglement middelengebruik Leerlingen is daarom aangepast op bovengenoemde doelgroep.

Bij het ontwikkelen en vaststellen van dit reglement en stappenplan is rekening gehouden met de wettelijke bepalingen ten aanzien alcohol-, drugs en tabaksgebruik. Voor informatie en tips ten aanzien van middelengebruik kun je terecht op www.trimbos.nl/

Omdat onze school wil bijdragen aan het welzijn van de **Leerlingen** en **medewerkers** gelden regels rondom het gebruik van middelen. Deze zijn bedoeld om:

- Bij te dragen aan ieders gezondheid.
- Te voorkomen dat iemand onnodig last heeft van anderen.
- Bij te dragen aan ieders veiligheid.
- Ervoor te zorgen dat de school haar belangrijkste functie (het geven en volgen van onderwijs) zo goed mogelijk kan uitvoeren.

De regels gelden voor de dagelijkse gang van zaken op school en voor de school georganiseerde activiteiten, zoals schoolfeesten, schoolkampen en werkweken.

Hieronder volgt bladzijde 2 de regels over middelengebruik en op bladzijde 3 het bijbehorende stappenplan ten aanzien van middelengebruik. Op bladzijde 4 staat handel(dealen) en het bijbehorende stappenplan beschreven.

Regels over roken:

- Onze school is een openbaar gebouw. Volgens de wet mag daarbinnen niet worden gerookt.
- Op het schoolplein wordt niet gerookt. Vanaf 1 augustus 2020 zijn alle scholen (po, vo, mbo en hbo/wo) verplicht een [rookvrij schoolterrein](#) te voeren.
- Tijdens activiteiten die buiten schooltijd worden gehouden geldt dat er niet in school en op het schoolterrein mag worden gerookt.

Op het Kesper College worden de signalen aan de **mentor** van de **leerling** gemeld. Wanneer een **leerling** de regels over roken overtreedt volgt een gesprek door de **mentor** met de **leerling** en worden zijn/haar ouders op de hoogte gesteld. Afhankelijk van de ernst van de overtreding en/of bij herhaling volgen consequenties.

Regels over alcoholgebruik:

- Onder schooltijd is men niet onder invloed van alcohol. Wanneer iemand onder invloed van alcohol is, kan hij niet goed werken of leren.
- Op feesten, werkweken, schoolreizen en andere feestelijke bijeenkomsten verkeert men niet onder invloed van alcohol.
- Op feesten, werkweken en andere bijeenkomsten wordt aan geen van de aanwezigen alcoholhoudende dranken geschonken. Volgens de wet is het verboden om alcohol te verkopen aan personen onder de 18 jaar. Bij een feest hoeft niet automatisch alcohol te horen: feest vieren kan ook zonder alcohol.
- Het is verboden om op school, feesten, werkweken en andere onder de verantwoordelijkheid van de school georganiseerde bijeenkomsten, alcoholhoudende drank bij zich te dragen en/of aan anderen te verstrekken.

Wanneer een **leerling** de regels over alcoholgebruik overtreedt, volgt een gesprek door de **mentor** met de **leerling** en worden zijn/haar **ouders/opvoeders** op de hoogte gesteld. Afhankelijk van de ernst van de overtreding en/of bij herhaling volgen consequenties.

Regels met betrekking tot Cannabis- en overig drugsgebruik:

(met cannabis wordt bedoeld: wiet (of marihuana), hasj en alle andere producten waarin cannabis verwerkt is)

- Onder schooltijd is men niet onder invloed van cannabis of overige drugs. Wanneer iemand drugs heeft gebruikt, kan hij niet goed werken of leren.
- Op feesten, werkweken, schoolreizen en andere feestelijke bijeenkomsten verkeert men niet onder invloed van cannabis of overige drugs.
- Deze regels gelden ook voor medicijnen of middelen welke niet aantoonbaar in het belang van de gezondheid worden gebruikt.
Wanneer iemand de regels over cannabis en overige drugs overtreedt, volgt een gesprek door de mentor met de **leerling** en worden zijn/haar **ouders/verzorgers** op de hoogte gesteld.

Bij vermoeden of constatering van problematisch middelengebruik door een leerling, waaruit het gedrag een risico vormt voor de veiligheid van de leerling en/of omgeving, worden er door de schooldirecteur en/of maatschappelijk deskundige afspraken gemaakt over de te nemen stappen en afhandeling.

Stappenplan Alcohol, Cannabis en overig druggebruik of vermoeden van:

Een **leerling** vertoont *afwijkend gedrag* en het vermoeden is drugs- of alcoholgebruik. Op het Kesper College moeten de signalen aan de **mentor** van de **leerling** worden gemeld:

- Voor de goede orde: medewerker ziet of merkt iets aan het gedrag van een **leerling** in de overige binnen-/buitenruimte: meldt dit aan de **mentor**.
- De docent ziet of merkt iets in de klas aan het gedrag van een **leerling**: meldt dit aan de **mentor**.
- De **mentor** voert een gesprek met de **leerling** over het vermoeden van middelengebruik op basis van afwijkend gedrag.
- Op basis van het afwijkend gedrag stemt de **mentor** af met de **bouwcoördinator** of de **leerling** op school kan blijven of naar huis moet.
- De **leerling** wordt verzocht om middelen in te leveren. Eventueel wordt tassencontrole gedaan.
- Eventuele middelen(alcohol, cannabis etc.) worden de door **leerling** ingeleverd. Er wordt een foto gemaakt van de middelen en deze foto wordt bij de betreffende **leerling** opgeslagen in het Somtoday als LVS bijlage. Vervolgens worden de middelen vernietigd/weggegooid.

Bij één signaal van vermoeden van middelengebruik is het gesprek met de mentor voldoende.

Er moeten minimaal twee signalen van afwijkend gedrag gerelateerd aan vermoeden van middelengebruik zijn om de **expert** in te schakelen. Indien het afwijkend gedrag gerelateerd aan middelengebruik door middel van een gesprek wordt vastgesteld(bijvoorbeeld als de **leerling** dit zelf aangeeft) betreft de **mentor** altijd de **expert**.

Expert: School Maatschappelijk Deskundige

1. **Mentor** schakelt **expert** in ter overleg of er sprake is van problematisch gebruik.
2. **Mentor & expert** gaan na of **leerling** bekend is wat betreft middelengebruik of al in behandeling is.
3. **Mentor & expert** stellen samen vast of gesprek noodzakelijk is op basis van het gedrag van de **leerling** en bijzondere leerling-gerelateerde omstandigheden.
4. **Indien bij 3 ja: expert** nodigt vervolgens **leerling** uit voor gesprek (zie stappenplan).
5. **Indien bij 3 nee: expert** is op de hoogte en monitort de **leerling**. **Expert** besluit wanneer gesprek wel noodzakelijk is (zie 4).

Stappenplan gesprek expert & leerling

- **Expert & leerling** gaan in gesprek over mogelijk problematisch gebruik.
- **Expert & leerling** stemmen ondersteuningsbehoefte samen af.
- **Expert** neemt contact op met ouders/verzorgers.
- Gebruik en/of gedrag van **leerling** wordt door **expert** aangemeld op de agenda van de eerstvolgende **CVB-vergadering**.
- Op de **CVB-vergadering** wordt voorstel plan van aanpak ten aanzien de **leerling** besproken.
- **Expert** koppelt plan van aanpak terug aan **leerling** en **ouders/verzorgers**.

Handel(dealen) of vermoeden van handel:

- Het is een misdrijf om grotere hoeveelheden drugs in bezit te hebben en te verhandelen. Onder dealen wordt verstaan het al dan niet gratis verstrekken, verkopen, kopen, vervoeren en afleveren van alle drugs.
- Dealen is niet toegestaan, niet in en rond de school en ook niet tijdens buitenschoolse activiteiten zoals een schoolfeest of werkweek. Wanneer er sprake is van handel (dealen) in cannabisproducten en/of andere drugs schakelt de **schoolleiding** de **politie** in. Wanneer is aangetoond dat iemand in drugs handelt, wordt altijd de **politie** ingeschakeld. Ook de **ouders/verzorgers** worden ingelicht. Daarnaast neemt de school haar eigen maatregelen.

Stappenplan bij handel (Deal) of vermoeden van handel:

Bij een vermoeden van handel wordt er door de **mentor** en **expert** een gesprek aangegaan met de betreffende **leerling**. In het geval van handel wordt de **politie** ingeschakeld. In beide gevallen neemt de **expert** contact op met

ouders/verzorgers. Leerling geeft handel toe:

1. **Expert** neemt contact op met **ouders/verzorgers**.
2. **Expert** vraagt toestemming om onderzoek persoonlijke bezittingen.
3. Gevonden attributen worden in beslag genomen en zo nodig bij een aangifte over gedragen aan de politie.
4. **Expert** neemt contact op met **ouders/verzorgers**. Melding **CVB**.

Leerling ontkent handel:

1. **Expert** vraagt toestemming om onderzoek persoonlijke bezittingen.
2. Gevonden attributen worden in beslag genomen en zo nodig bij een aangifte over gedragen aan de **politie**.
3. **Expert** neemt contact op met **ouders/verzorgers**. Melding **CVB**.