



Jongeren
perspectief
bieden

op een plek die
bij hen past

ihub

Schreuder College
De Villeneuvestraat

ihub • onderwijs



Leren door te doen

De ambitie van het team van Schreuder College De Villeneuvestraat is om leerlingen een plek in de maatschappij te geven die bij hen past.

Op onze school volgen de leerlingen een praktijkgericht onderwijsprogramma, krijgen zij een beter beeld van zichzelf en doen zij sociale vaardigheden op.

Dit baant voor hen een weg naar een (begeleid) werk en biedt een kans om door te stromen naar het MBO.

De leerlingen

Onze leerlingen kunnen vanwege diverse redenen niet meekomen in het reguliere onderwijs. Daarbij zijn ze veelal praktisch ingesteld en leren door te doen. Daar hebben wij ons onderwijs op afgestemd. Wij bieden de leerlingen praktijkonderwijs en besteden veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. Daar waar nodig ondersteunen we met zorg. Op onze school zitten zo'n 160 leerlingen tussen de 12 en 18 jaar.

De school

Onze school heeft op dit moment 17 klassen met gemiddeld tien leerlingen in een klas. De kleine klassen maken het mogelijk om de leerlingen de aandacht te geven die ze nodig hebben om tot leren te komen. We hebben klassen met internaliserende en externaliserende leerlingen. Elk hebben zij een eigen deel in de school, met een eigen ingang en schoolplein.

Elke klas heeft een mentor. Deze mentor is het eerste en vaste aanspreekpunt voor de leerlingen én voor de ouder(s)/opvoeder(s). We werken met een continuïteitsrooster. Dit betekent dat de lessen elke dag beginnen om 8.30 uur en eindigen om 14.30 uur.



Het onderwijsaanbod

- Praktijkonderwijs met de praktijkvakken:
 - Koken
 - Schoonmaak
 - Zorg
 - Beauty
 - Fashion
 - Magazijn en transport
 - Metaaltechniek
 - Bouwen en wonen
- Voorbereidend MBO en PRO+
- MBO1

Praktijkonderwijs en stages

In vier fases begeleiden we leerlingen van een veilige leeromgeving op school naar zelfstandige deelname aan de maatschappij. Iedere leerling krijgt de kans om te ontdekken, te oefenen en te ervaren wat past. Een leerling groeit door naar een volgende fase wanneer hij of zij daar klaar voor is.

Fase 1 – De basis leggen

Meteen in het eerste schooljaar starten we met de eerste fase. In deze fase draait alles om gedragsverandering, sociale groei en zelfreflectie. We leggen de nadruk op de vaardigheden leervermogen, samenwerken en communicatie. Een veilige omgeving bieden waarin leerlingen leren wat werken, samenwerken en groeien betekent.

Wat de leerlingen doen:

- De AVO- en praktijklessen zijn gericht op zelfredzaamheid.
- Intrastages binnen school, onder begeleiding van stagiaires.
- LOB-lessen (loopbaanoriëntatie & -begeleiding) – wekelijks over beroepen, werknemersvaardigheden en persoonlijke groei.

Fase 2 – Oriënteren en ontdekken

In de tweede fase ontdekken leerlingen wat bij hen past. Ze verdiepen hun kennis van sectoren, oefenen beroepsvaardigheden en werken aan zelfstandigheid.

Wat de leerlingen doen:

- De AVO- en praktijklessen zijn oriënterend op wat wil ik en wat kan ik.
- Stagecarroussels: groepjes van maximaal vijf leerlingen lopen vier weken lang één dag per week stage bij een bedrijf.
- Elke groep heeft twee begeleiders zodat leerlingen persoonlijke aandacht krijgen en veilig kunnen leren in de praktijk.
- Leerlingen leren bedrijven uit verschillende branches kennen en ontdekken wat zij leuk vinden.

Fase 3 – Richting kiezen

De derde fase is de beroepsgerichte fase en draait om zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Ze leren initiatief nemen, hun gedrag afstemmen op de werkvloer en ontdekken welk beroep of welke richting bij hen past.

Wat de leerlingen doen:

- De leerlingen kiezen twee branches om zich daar verder in te ontwikkelen.
- Leerlingen kunnen kiezen voor een passende brancheopleiding via PROVSO.WORKS, MBO of het bedrijfsleven.
- Leerlingen lopen twee dagen per week stage bij een bedrijf dat zij zelf kiezen.

Fase 4 – Uitstroomfase

In de uitstroomfase helpen we leerlingen met persoonlijke coaching en regelmatige reflectiegesprekken hun volgende stap te zetten. Het doel: een betekenisvolle plek in de maatschappij.

Wat de leerlingen doen:

- Leerlingen lopen vier dagen per week zelfstandig stage.
- Leerlingen volgen een traject richting werk en/of volgen extern een passende brancheopleiding via PROVSO.WORKS, MBO of het bedrijfsleven.

Positive Behavior Support

We besteden op onze school veel aandacht aan een veilig klimaat. Alle medewerkers zijn op basis van Positive Behavior Support (PBS) getraind in het stimuleren van gewenst gedrag bij leerlingen. Want voorkomen is beter dan ingrijpen. Positief gedrag wordt aangeleerd, telkens benoemd en gewaardeerd. PBS is aantoonbaar succesvol in het vergroten van het gevoel van veiligheid van leerlingen. En in een veilige school is het leren leuker en de effectieve leertijd groter. Ook praten we met de leerlingen over gedrag en hebben we samen gedragsverwachtingen opgesteld. Deze verwachtingen zijn zichtbaar in de school en op de schoolpleinen. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, staan ook een mediator en gedragswetenschapper klaar.

Na 'De Villeneuvestraat'

Als de jongeren klaar zijn met hun opleiding stromen zij uit naar werk, begeleid werk, dagbesteding of (vanaf 16 jaar) naar MBO1. De MBO1-opleiding bieden wij aan in samenwerking met het Albada Collega. De leerlingen volgen de lessen in de vertrouwde omgeving op De Villeneuvestraat.

**“We begeleiden leerlingen
naar de juiste plek,
maar zij zetten zelf de stap.”**

Schreuder College De Villeneuvestraat

ihub • onderwijs

**Wil je meer weten over het Schreuder College
De Villeneuvestraat, neem dan contact op
met de school:**

☎ 088 - 996 25 50

✉ schreudercollege.devilleneuvestraat@ihub.nl

scholen.ihub.nl/schreuder-college-de-villeneuvestraat

De Villeneuvestraat 24
3053 ZV Rotterdam



Scan de QR-code