



Op naar een veerkrachtige generatie

Veerkracht bevorderen

We bouwen aan het zelfvertrouwen, de autonomie en het perspectief van kinderen en jongeren. We stimuleren hun ontwikkeling in een netwerk van steun, met zo veel mogelijk continuïteit en veiligheid. We geloven in het bieden van perspectief, inclusie, nabijheid en relaties – en handelen daar ook naar.

Veerkrachtig organiseren

Veerkrachtig organiseren betekent dat we investeren in onze professionals: in hun ontwikkeling, werkgelek en in leiderschap. Zij vormen het hart van onze organisatie en maken dagelijks het verschil voor kinderen, jongeren en gezinnen. Door ruimte te geven aan vakmanschap, te bouwen aan vertrouwen en te leren van verschillen, creëren we samen een stevige en wendbare organisatie. Met verschil, maken we het verschil.

Veerkrachtig samenwerken

Samenwerken is bij iHub geen extra taak, maar een kernkwaliteit. We bouwen aan duurzame netwerken met onze partners in onderwijs en familieзор. We verlagen drempels, stemmen af en delen kennis. Dat vraagt om openheid, gelijkwaardigheid en gezamenlijke verantwoordelijkheid – juist als het ingewikkeld wordt.

Betrokken

Verbindend

Koersgericht

Deskundig

Daadkrachtig

Wie we zijn & wat we doen

Het Waterland College biedt voortgezet speciaal onderwijs (cluster 4) aan leerlingen uit Purmerend en omstreken. Het is een kleinschalige regioschool met veel persoonlijke aandacht voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. We bieden diplomagericht onderwijs op de niveaus vmbo-b, -k, -t en mbo-1. Op havo-niveau kunnen leerlingen bij ons terecht voor leerjaar 1 en 2.

Goede zorg en goed onderwijs

De eerste mijl De onderwijskwaliteit is op orde. Lesbezoeken en collegiale consultatie is geborgd in de school. De integratieve ondersteuningsstructuur is vast instrument in de school. Het team wordt getraind in traumasensitief onderwijs.

Droom 2030 Onderwijs en zorg zijn optimaal verbonden, wat zich direct vertaalt naar de onderwijspraktijk. We bieden kwalitatief sterk onderwijs waar onze leerlingen zich veilig en gezien voelen en zich zo optimaal ontwikkelen richting duurzame uitstroom.

Verbinden en ontwikkelen van professionals

De eerste mijl Collega's hebben scherp welke taken bij hun functie horen, nemen hun verantwoordelijkheid en kunnen reflecteren op hun eigen handelen. We stimuleren een feedbackcultuur; collega's geven elkaar feedback en kunnen feedback ontvangen.

Droom 2030 Het team functioneert als een hechte, lerende gemeenschap met hoge professionele standaarden, werkplezier en eigenaarschap. Medewerkers zijn trots op de school en dragen actief bij aan duurzame schoolontwikkeling.

Samen met het (familie)netwerk ontwikkelen

De eerste mijl Ouders en leerlingen zijn goed geïnformeerd over het onderwijsaanbod en worden actief betrokken bij OPP-gesprekken. Het OPP is leidend.

De school communiceert in heldere taal. De samenwerking met externe partners, zoals symbiose-scholen, SWV, leerplicht, zorg- en stagepartners, is structureel ingebed en gericht op een doorlopende ontwikkeling van leerlingen.

Droom 2030 Ouders, leerlingen en netwerkpartners ervaren de school als een betrouwbare en gelijkwaardige samenwerkingspartner, waarin gezamenlijk wordt gewerkt aan de ontwikkeling en toekomst van de leerling.

Steeds inclusiever: zo thuisnabij mogelijk en ononderbroken opgroeien

De eerste mijl Uitbreiding van symbiosetrajecten en het starten van symbiose voor het vmbo-t. Samenwerking met Talland aangaan om leerlingen beter voor te bereiden op de overstap naar het MBO.

Droom 2030 Leerlingen volgen zo thuisnabij mogelijk onderwijs, met soepele overgangen tussen speciaal en regulier onderwijs. Het Waterland College is een vanzelfsprekende en gelijkwaardige partner binnen het samenwerkingsverband en symbiosetrajecten zijn geborgd.

Samenwerken vanuit meervoudig perspectief

De eerste mijl De leerling staat centraal. Ouders/verzorgers en diverse hulpverlenende instanties werken samen om een soepele overgang tussen VSO en VO en MBO te bevorderen.

Droom 2030 Besluiten in onderwijsontwikkeling worden gezamenlijk genomen vanuit gedeelde verantwoordelijkheid, waarbij verschillende perspectieven elkaar versterken en er gebruik wordt gemaakt van data om zo bij te dragen aan inclusie en gelijke kansen voor iedere leerling.

Robuuste en flexibele randvoorwaarden

De eerste mijl Formatie op orde. Een duidelijk werkverdelingsplan, waardoor collega's weten waar ze aan toe zijn en er ruimte is om zich te ontwikkelen. Het ziekteverzuim is gedaald en voldoet aan de gestelde iHub-norm. ICT is op orde en er is een sluitende begroting.

Droom 2030 De school is een professionele en lerende organisatie. Voldoende middelen om te kunnen samenwerken richting inclusief onderwijs.