



Op naar een veerkrachtige generatie

Veerkracht bevorderen

We bouwen aan het zelfvertrouwen, de autonomie en het perspectief van kinderen en jongeren. We stimuleren hun ontwikkeling in een netwerk van steun, met zo veel mogelijk continuïteit en veiligheid. We geloven in het bieden van perspectief, inclusie, nabijheid en relaties – en handelen daar ook naar.

Veerkrachtig organiseren

Veerkrachtig organiseren betekent dat we investeren in onze professionals: in hun ontwikkeling, werkgelek en in leiderschap. Zij vormen het hart van onze organisatie en maken dagelijks het verschil voor kinderen, jongeren en gezinnen. Door ruimte te geven aan vakmanschap, te bouwen aan vertrouwen en te leren van verschillen, creëren we samen een stevige en wendbare organisatie. Met verschil, maken we het verschil.

Veerkrachtig samenwerken

Samenwerken is bij iHub geen extra taak, maar een kernkwaliteit. We bouwen aan duurzame netwerken met onze partners in onderwijs en familieзор. We verlagen drempels, stemmen af en delen kennis. Dat vraagt om openheid, gelijkwaardigheid en gezamenlijke verantwoordelijkheid – juist als het ingewikkeld wordt.

Betrokken

Verbindend

Koersgericht

Deskundig

Daadkrachtig

Wie we zijn & wat we doen

Het Zaanstreek College biedt voortgezet speciaal onderwijs (cluster 4) aan leerlingen uit de Zaanstreek. Het is een kleinschalige regioschool met veel persoonlijke aandacht voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. We bieden diplomagericht onderwijs op de niveaus vmbo-b, -k, en -t en mbo-1. Ook hebben we een havo/vwo-route voor leerjaar 1 en 2 en een arbeidsmarktgerichte leerweg.

Goede zorg en goed onderwijs

De eerste mijl Er is een breed en goed georganiseerd zorg- en ondersteuningsaanbod (SOP), waarbij het basisvaardighedenbeleid is geïmplementeerd, de ondersteuningscyclus is aangescherpt en het OPP sturend is voor het handelen in de klas. Het lesaanbod is gedifferentieerd, minimaal 80% van de lessen wordt gegeven volgens het EDI-model en het veiligheidsbeleid is schoolbreed vastgesteld en gedragen.

Droom 2030 In 2030 bieden we kwalitatief sterk onderwijs waarin zorg en onderwijs onlosmakelijk verbonden zijn, zodat onze leerlingen zich veilig, gezien en gehoord voelen en optimaal ontwikkelen richting duurzame uitstroom.

Verbinden en ontwikkelen van professionals

De eerste mijl We versterken de verbinding tussen professionals door te investeren in hun kwaliteiten, nieuwe docenten actief te ondersteunen en te werken met transparante en heldere afspraken over taken, verantwoordelijkheden en aanwezigheid. Professionals ontwikkelen zich via team- en individuele professionaliseringsplannen en een zichtbare aanspreekcultuur in overleg, feedback en dagelijks handelen.

Droom 2030 Het team functioneert als een hechte, lerende gemeenschap met hoge professionele standaarden, werkplezier en eigenaarschap. Medewerkers zijn trots op de school en dragen actief bij aan duurzame schoolontwikkeling.

Samen met het (familie)netwerk ontwikkelen

De eerste mijl Ouders en leerlingen zijn goed geïnformeerd over het onderwijsaanbod en worden actief betrokken bij OPP-gesprekken en de begeleiding van leerlingen. De samenwerking met externe partners, zoals symbiose-scholen, SWV, leerplicht, zorg- en stagepartners, is structureel ingebed en gericht op een doorlopende ontwikkeling van leerlingen.

Droom 2030 Ouders, leerlingen en netwerkpartners ervaren de school als een betrouwbare en gelijkwaardige samenwerkingspartner, waarin gezamenlijk wordt gewerkt aan de ontwikkeling en toekomst van de leerling.

Steeds inclusiever: zo thuisnabij mogelijk en ononderbroken opgroeien

De eerste mijl Het onderwijsaanbod is afgestemd met het samenwerkingsverband en vastgelegd in de schoolgids, met aandacht voor diplomagerichte begeleiding. Leerlingen krijgen passende begeleiding en plekken, met actieve samenwerking en goede afstemming met reguliere VO-scholen en symbiose-scholen in de regio, gericht op soepele overgangen en thuisnabij onderwijs.

Droom 2030 Leerlingen volgen zo thuisnabij mogelijk onderwijs, met soepele overgangen tussen speciaal en regulier onderwijs. Het Zaanstreek College is een vanzelfsprekende en gelijkwaardige partner binnen het regionale inclusienetwerk.

Samenwerken vanuit meervoudig perspectief

De eerste mijl Leerteams werken doelgericht volgens een vaste overleg- en monitoringsstructuur, waarbij zorg, ouders, leerlingen en docenten actief worden betrokken. Afstemming tussen leerteams, directie en externe adviseurs is geborgd, en besluitvorming is transparant en onderbouwd met data en evaluaties.

Droom 2030 Besluiten in onderwijsontwikkeling worden gezamenlijk genomen vanuit gedeelde verantwoordelijkheid, waarbij verschillende perspectieven elkaar versterken en zo beter onderwijs voor de leerlingen realiseren.

Robuuste en flexibele randvoorwaarden

De eerste mijl Administratie, planning en werkverdeling zijn op orde en worden nageleefd. Werkdruk en verzuim worden gemonitord en actief besproken, en professionalisering wordt vormgegeven binnen duidelijke richtlijnen en afspraken, waaronder time-out.

Droom 2030 De school is stabiel en professioneel, met duidelijke richtlijnen, en een goed georganiseerd planning en werkverdeling; medewerkers weten waar zij aan toe zijn, ervaren ruimte om zich te ontwikkelen en kunnen effectief inspelen op veranderingen.