



Op naar een veerkrachtige generatie

Veerkracht bevorderen

We bouwen aan het zelfvertrouwen, de autonomie en het perspectief van kinderen en jongeren. We stimuleren hun ontwikkeling in een netwerk van steun, met zo veel mogelijk continuïteit en veiligheid. We geloven in het bieden van perspectief, inclusie, nabijheid en relaties – en handelen daar ook naar.

Veerkrachtig organiseren

Veerkrachtig organiseren betekent dat we investeren in onze professionals: in hun ontwikkeling, werkgeuk en in leiderschap. Zij vormen het hart van onze organisatie en maken dagelijks het verschil voor kinderen, jongeren en gezinnen. Door ruimte te geven aan vakmanschap, te bouwen aan vertrouwen en te leren van verschillen, creëren we samen een stevige en wendbare organisatie. Met verschil, maken we het verschil.

Veerkrachtig samenwerken

Samenwerken is bij iHub geen extra taak, maar een kernkwaliteit. We bouwen aan duurzame netwerken met onze partners in onderwijs en familiezon. We verlagen drempels, stemmen af en delen kennis. Dat vraagt om openheid, gelijkwaardigheid en gezamenlijke verantwoordelijkheid – juist als het ingewikkeld wordt.

Betrokken

Verbindend

Wie we zijn & wat we doen

Het Jordaan College is een school voor voortgezet speciaal onderwijs (cluster 4) voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. We bieden vmbo-t en vmbo-k onderwijs. De school bevindt zich midden in het centrum van Amsterdam, in de Jordaan.

Koersgericht

Deskundig

Daadkrachtig

Goede zorg en goed onderwijs

De eerste mijl

Onderwijsthema's op locatie verbeteren m.b.v. Groeikracht; Uitgerust zijn voor vmbo-kader; Een betere verbinding met de zorg; Verder werken aan vaardigheden.

Droom 2030

Onderwijs en zorg zijn optimaal met elkaar verbonden, wat zich direct vertaalt naar de onderwijspraktijk; Er is een volledig geïmplementeerd aanbod voor vaardigheden; We onderwijzen grotendeels vanuit leerdoelen i.p.v. vanuit opdrachten/taken; Er wordt meer gebruik gemaakt van eigen ontworpen lessen/andere materialen en werkvormen; Er is een volledige kaderafdeling (in samenwerking met een reguliere VO school).

Verbinden en ontwikkelen van professionals

De eerste mijl

Na een jaar zijn wij opgeleid in de Groeikrachtmethodiek; Naast E-wise blijven we ook mogelijkheden bieden voor individuele scholing; Een toegankelijker samenwerking binnen de regio, waarbij we ook leren van elkaars fouten.

Droom 2030

Er is sprake van combidocenten (locatie-overstijgend); Structurele professionele kennisdeling op de eigen locatie is de norm; Met elkaar blijven we scherp op nieuwe inzichten op het gebied van pedagogisch-didactisch handelen.

Samen met het (familie)netwerk ontwikkelen

De eerste mijl

We onderzoeken de mogelijkheid van een leernetwerk in de school (NRO onderzoek Annegien Simis); Meer focus op ouderbetrokkenheid; Zorg is flexibeler inzetbaar.

Droom 2030

Binnen de diverse netwerken is er een gedeelde visie op pedagogische aanpak; Er is een trainingsaanbod voor ouders.

Steeds inclusiever: zo thuisnabij mogelijk en ononderbroken opgroeien

De eerste mijl

Concretere invulling van samenwerking VO; Leerteam VSO/VO is samengesteld.

Droom 2030

Samen met het VO een inclusieve school vormgeven; Betere doorstroom (kwantitatief en kwalitatief) van leerlingen richting VO; Onze leerlingen hebben de mogelijkheid om deels lessen te volgen op een reguliere VO school.

Samenwerken vanuit meervoudig perspectief

De eerste mijl

De stem van de leerling meer meenemen in ons beleid; De samenwerking met diverse hulpverlenende instanties is beter en concreter.

Droom 2030

Betrokken hulpverlening op school bereikt steeds beter de ouders; Betere samenwerking met het vervolgonderwijs; Meer gebruik maken van ervaringsdeskundigen.

Robuuste en flexibele randvoorwaarden

De eerste mijl

Een sluitende begroting en meer zicht op de begrotingsontwikkelingen/geldstromen in de toekomst.

Droom 2030

Voldoende middelen om te kunnen samenwerken richting inclusief onderwijs; Ruimte (binnen kaders) voor toekomstplannen van de locatie.